**Частное учреждение-организация**

**дополнительного профессионального образования**

**«Центр Делового Профессионального Образования»**

 **Принята Педагогическим «Утверждено»**

 **советом приказом директора**

**Протокол № 1 ЧУО ДПО «ЦДПО» 01/23**

 **от 10 января 2023 г. от10 января 2023 г.**

 **Образовательная программа**

**основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих**

 **Профессия 19601 Швея**

**Форма подготовки очная**

Ульяновск 2023г**.**

 **Аннотация программы**

Программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея»

Организация-разработчик:

432017, г. Ульяновск, ул. Андрея Блаженного, д.21

Частное учреждение-организация

дополнительного профессионального образования

«Центр Делового Профессионального Образования

Составитель программы:

преподаватель Хоруженко Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2023 учебный год протокол № 1 от « 10 » января 2023 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Общие положения**

**1.1. Требования к обучающимся**

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

**1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

**2. Планируемые результаты обучения.**

**3. Учебный план**

**4. Календарный учебный график.**

**5. Учебно-тематический план.**

**6. Условия реализации программы.**

**7. Приложение 1. Программа учебной дисциплины**

 **Основы материаловедения**

**8. Приложение 2. Программа учебной дисциплины Оборудование швейных предприятий**

**9. Приложение 3 . Программа учебной дисциплины Основы конструирования одежды**

**10. Приложение 4. Программа учебной дисциплины**

**Технология обработки текстильных изделий**

**11. Фонд оценочных средств.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

-Федеральный закон «Об образовании»;

-Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

-Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";

-Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;

-Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 29 декабря 2006 г. N 1154 "Об утверждении Перечня основных профессий рабочих промышленных производств (объектов), программы обучения которых, должны согласовываться с органами Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору";

-Приказ Минобразования России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";

-Приказ Минобразования РФ от 21.10.1994 №407 "О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям".

Термины, определения и используемые сокращения. В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области. Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности. Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования. Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

**1.1. Требования к обучающимся**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

**1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы 152 часа при очной форме подготовки.

**1.3. Квалификационная характеристика выпускника**

 Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:

- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов изделий из текстильных материалов;

- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций;

- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

- Соблюдать правила безопасного труда, правила внутреннего трудового распорядка и противопожарные мероприятия.

В результате освоения программы выпускники

 должны знать:

− методы и приемы выполнения подготовительных операций по пошиву изделий из разных материалов;

− назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;

− причины неполадок, возникающих при выполнении машинных работ;

− правила рациональной организации рабочего места; − правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; − требования безопасности труда.

выпускники должны уметь:

− выполнять на машинах или вручную операции по пошиву изделий из различных материалов;

− контролировать качество кроя, соответствие фурнитуры цвету и назначению изделия;

− предупреждать и устранять дефекты продукции;

− рационально организовать рабочее место;

− соблюдать правила безопасной эксплуатации швейного оборудования; − соблюдать требования безопасности труда.

### 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**2.1 Общие компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** **компетенции** | **Формулировка компетенции**  | **Знания, умения**  |
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02  | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска  |
|  |  | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы  | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  |
| **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования  |
| ОК 04  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач  | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05  | Использовать информационно-ком муникационные технологии в профессиональной деятельности  | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| ОК 06  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  | **Умения:** описывать значимость своей специальности  |
| **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности специальности  |

**2.2. Профессиональные компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные виды** **деятельнос ти**  | **Код и формулировка компетенции**  | **Индикаторы достижения компетенции**  |
| ВД 1. Выполнение работ по обработке текстильных изделий  | ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей,  | **Умения:** обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;  |
| **Знания:** ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей  |
|  | узлов, изделий из текстильных материалов  |  |
| ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов  | **Умения:** выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;  |
| **Знания:** технологические параметры обработки швейных изделий и их деталей  |
| ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций  | **Умения:** выполнять контроль качества выполненной работы  |
| **Знания:** виды и качество обрабатываемых материалов  |
| ПК 2.4. Устранения мелких неполадок в работе оборудования;  | **Умения:** устранять мелкие неполадки в работе оборудования  |
| **Знания:** назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования;  |
| ПК 1.5 Соблюдать правила безопасного труда.  | **Умения:** выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;  |
| **Знания:** способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин |

**3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов | Всего,ч. | В том числе | Промежуточная/ итоговая аттестация |
|  |  | лекции | практ. илаб. зан. |  |
| 1. | Социально-экономический цикл1.1 Экономические и правовые основы производственной деятельности | 4 | 4 | - | устный опрос |
| 2. | Общепрофессиональный цикл2.1 Основы материаловедения2.2 Основы конструирования одежды2.3 Оборудование предприятий по пошиву2.4 Охрана труда | 83084 | 31254 | -5183- | зачет зачет зачет устный опрос |
| 3. | Профессиональный цикл3.1 Технология обработки текстильных изделий3.2 Практика | 42 52 | 24- | 1852 | зачетзачет |
| 4. | Итоговый экзамен | 4 | - | - | квалификационный экзамен |
| ИТОГО: | 152 | 52 | 96 |  |

**4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц обучения | Курсы, предметы | Количество часов |
| 1-ий месяц обучения | Социально-экономический цикл* 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Общепрофессиональный цикл2.1 Основы материаловедения2.2 Основы конструирования одежды2.3 Оборудование предприятий по пошиву2.4 Охрана трудаПрофессиональный цикл3.1 Технология обработки текстильных изделий | 48308416 |
| 2-ий месяц обучения | Профессиональный цикл3.1 Технология обработки текстильных изделий3.2 ПрактикаИтоговый экзамен | 16524 |

**5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Наименование разделов, дисциплин, модулей** | **Количество часов** | **Лекция** | **Практические занятия** | **Промежуточная/ итоговая аттестация** |
| **1.**  | **Раздел 1.** **Социально-экономический цикл**  |  |  | **-** | Устный опрос |
| 1.1.  | Экономические и правовые основы производственной деятельности  | **4** | **4** | - | Устный опрос |
| 1.1.1  | Условия функционирования предприятия | 1 | 1  | - | Устный опрос |
| 1.1.2  | Структура швейных предприятий | 1 | 1  | - | Устный опрос |
| 1.1.3 | Правовое регулирование трудовых отношений  | 2 | 2  | - | Устный опрос |
|  **2.** | **Раздел 2.****Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |
| 2.1 | Основы материаловедения | **8** | **3** | **5** | Зачет |
| 2.1.1 | Общие сведения о материалах  | 1 | 1 |  |  |
| 2.1.2 | Характеристика натуральных волокон | 2 | 2 | - |  |
| 2.1.3  | Характеристика химических волокон | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Основы конструирования одежды | **30** | **12** | **18** | Зачёт |
| 2.2.1 | Общин сведения о конструировании | 0,5 | 0,5 |  |  |
| 2.2.2 | Измерение фигуры | 2,5 | 0,5 | 2 |  |
| 2.2.3 | Конструктивные прибавки | 1 | 1 |  |  |
| 2.2.4 | Разработка конструкции основы плечевого изделия | 6 | 2 | 4 |  |
| 2.2.5 | Построение конструктивно-декоративных линий | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2.6 | Построение чертежа прямой юбки | 5 | 1 | 4 |  |
| 2.2.7 | Построение прямой юбки со складками | 3 | 1 | 2 |  |
| 2.2.8 | Построение юбки из клиньев | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.2.9 | Построение чертежа основы женских брюк | 4 | 2 | 2 |  |
| 2.2.10 | Технические условия на раскладку деталей на ткани | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.3 | Оборудование предприятий по пошиву | **8** | **5** | **3** |  Зачет |
| 2.3.1 | . Оборудование швейных предприятий | 1 | 1 | - |  |
| 2.3.2 | Устройство швейной машины 1022М класса | **5** | 3 | **-**2 |  |
| 2.3.3 | Устройство специальной машины 51-А класса | 2 | 1 | 1 |  |
| 2.4 | Охрана труда | **4** | **4** | - | Устный опрос |
| 2.4.1 | Основы законодательства по охране труда | 1 | 1 | - |  Устный опрос |
| 2.4.2 | Организация рабочего места | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 2.4.3 | Основные правила безопасной работы труда | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| 2.4.4 | Обеспечение здоровых и безопасных условий труда | 1 | 1 | - | Устный опрос |
| **3.** | **Раздел 3.****Профессиональный цикл** |  |  |  |  |
| 3.1. | Технология обработки текстильных изделий | **42** | **24** | **18** | Зачёт |
| 3.1.1 | Ручные работы | 6 | 4 | 2 |  |
| 3.1.2 | Машинные работы | 6,5 | 4,5 | 2 |  |
| 3.1.3 | Влажно-тепловые работы | 1,5 | 0,5 | 1 |  |
| 3.1.4 | Обработка конструктивно-декоративных линий и швов | 5 | 3 | 2 |  |
| 3.1.5 | Обработка застежек швейных изделий | 3 | 1 | 2 |  |
| 3.1.6 | Обработка горловины и пройм различными способами | 1.5 | 0,5 | 1 |  |
| 3.1.7 | Обработка воротников и соединение их с изделием | 4 | 2 | 2 |  |
| 3.1.8 | Обработка низа швейных изделий | 1 |  | 1 |  |
| 3.1.9 | Обработка рукавов и соединения их с изделием | 3 | 2 | 1 |  |
| 3.1.10 | Обработка поясных изделий юбки  | 5,5 | 3,5 | 2 |  |
| 3.1.11 | Обработка поясных изделий брюк женских | 5 | 3 | 2 |  |
| 3.2 | Практика | 52 | - | 52 | Зачёт |
| 3.2.1 | Учебная практикаУпражнения по обработке отдельных деталей и узлов лёгкой одежды | **12** | **-** | **12** | Зачёт |
| 3.2.2 | Производственная практика | **40** | **-** | **40** | Зачёт |
| **4**.  | **Итоговая аттестация**  |  | **-**  | **-** | **-** |
| 4.1.  | Квалификационный экзамен  | **4** | **-**  | **-** | Экзамен |
|   | **ИТОГО**   | **152** | **52** | **96** | **-** |

**Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинета и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения 19601 Швея, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения.

Практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

При наличии электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа всех обучающихся.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##  «Основы материаловедения»

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии  **19601** «Швея».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* определять вид материалов по волокнистому составу
* определять лицевую и изнаночную стороны материалов
* определять нити основы и утка

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* классификацию волокон
* виды натуральных, искусственных и синтетических материалов • основные свойства материалов
* виды скрепляющих и отделочных материалов, виды фурнитуры

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **8** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы  | Объем часов  |
| *1*  | *2*  | *3*  |
| **Тема 1. Общие сведения о материалах**  | Классификация текстильных волокон  | 1 |
| **Тема 2. Характеристика натуральных волокон**  |  Виды и свойства волокон растительного происхождения Виды и свойства волокон животного происхождения  | 1 |
|  |  **Практическая работа:** По образцам тканей определить вид натуральных волокон**.** Заполнить таблицу.  | 1 |
| **Практическая работа:** По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства тканей»  | 1 |
| **Тема 3. Характеристика химических волокон**  | Искусствные материалы Синтетические материалы  | 1 |
|  | **Практическая работа:** По образцам ткани определить вид химических волокон. Заполнить таблицу  | **1**  |
| **Практическая работа:** По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства искусственных тканей» | 1 |
| **Практическая работа:** По образцам ткани определить вид материала. Заполнить таблицу: «Основные свойства синтетических тканей»  | 1 |
| **всего**  |   | 8 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* раздаточный материал для изучения лекционного материала; ноутбуки, видеофильмы и электронные учебные материалы; комплект учебно – программной документации.

Технические средства обучения:

* ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;

**3.2.** **Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. Материаловедение швейного производства

 Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.

1. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды: Учеб. пособие для сред.проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Плаксина Э.Б. История костюма. Стили и направления: Учебное пособие для студ. учрежд.

сред. проф. Образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.

 Дополнительные источники:

1. Каминская Н.М. История костюма. М.: Легпромбытиздат, 2015.
2. Матвеева Н.С. Основы художественного проектирования костюма. Практикум: учеб.пособие для нач.проф.образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

<http://styles.tomsk.ru/><http://www.costumehistory.ru/>

 <http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>

 **4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 **зачет по дисциплине «Основы материаловедения»**

Тестовые задания по профессии 19601 «Швея»

 Выберите правильный ответ и обведите его кружком

1. Материалы, вырабатываемые из пряжи и нитей называются:

1) текстильными 2) нетекстильными 2. Текстильная нить отличается от текстильного волокна:

1) гибкостью 2) прочностью 3) длиною

 3.Волокна, полученные из асбеста это волокна:

1) искусственные 2) натуральные 3) синтетические

 4.Синтетические волокна получают из:

1) отходов природных материалов 2) отходов пищевой промышленности 3) нефтепродуктов

 5.Свойство волокон сопротивляться растягивающим усилиям называется: 1) стойкость к истиранию2) гибкость 3) драпируемость 4) прочность

 6.Гигроскопичность это способность волокон:

1) впитывать влагу 2) выдерживать высокую температуру 3) выдерживать длительное воздействие света

 7..Длительное воздействие света на волокна называется свойством:

1) теплостойкость 2) хемостойкость 3) светостойкость

8.Волокна увеличивают свою длину это:

1) прочность 2) стойкость к истиранию 3) удлинение

9.Самой высокой способностью к впитыванию влаги обладают волокна:

1) хлопка 2) целлюлозы 3) шерсти

10.Самой низкой устойчивостью к воздействию света обладают волокна:

1) натуральный шелк 2) лен 3) хлопок

11.Вискозное волокно относится к волокнам:

1) натуральным 2) искусственным 3) синтетическим

12.Наиболее устойчивыми к истиранию являются волокна:

1) лен 2) хлопок 3) шерсть 4) натуральный шелк 13.При горении ощущается запах жженого пера у волокон:

1) хлопка 2) шерсти 3) льна

4) натурального шелка

14.Искусственные волокна получают из:

1) целлюлозы 2) отходов хлопка 3) каменного угля 15.При горении ощущается запах жженой бумаги у волокон:

* 1. хлопка 2) шерсти 3) натурального шелка 16.Драпируемость это способность ткани: 1) к удлинению
	2. сопротивляться изменению формы 3) держать форму

 4) образовывать мягкие складки

Правильные ответы ответы на тестовые задания

 По учебной дисциплине «Основы материаловедения»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  |
| ответ  | 1  | 3  | 2  | 3  | 4  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 1  | 1  | 4  |

правильных ответов оценка

 16- 15 «5»

 14 – 12 «4»

 11 – 6 «3»

 5 – 1 «2»

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** **(правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  « Оборудование швейных предприятий»

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Оборудование швейных предприятий»

**1.2. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выполнять работы на машинах универсального и специального назначения выполнять влажно – тепловые работы с использованием приспособлений В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные органы швейных машин различного назначения классификацию оборудования для влажно – тепловых работ

технику безопасности при выполнении машинных и влажно – тепловых работ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **8**часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8** часов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* Выполнять работы на машинах универсального и специального назначения
* Выполнять влажно – тепловые работы с использованием приспособлений В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
* классификацию швейных машин
* основные органы швейных машин различного назначения
* классификацию оборудования для влажно – тепловых работ
* технику безопасности при выполнении машинных и влажно – тепловых работ

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейных предприятий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов**  |
| *1*  | *2*  | *3*  |
| **Тема 1. Оборудование швейных предприятий**  | Классификация швейного оборудования и их характеристика  | 1 |
| **Тема2. Устройство швейной машины 1022М класса**  |  Основные рабочие органы машины  | 0.5 |
| Правила посадки за швейной машиной и правила выполнения машинных работ  | 0.5 |
| Намотка челночной нити на шпульку. Заправка челночной нити  | 0.5 |
| Заправка игольной нити.  | 0.5 |
| Регулировка натяжения нитей. Регулировка длины стежка  | 0,5 |
| Возможные неисправности швейной машины и способы устранения.  | 0,5 |
|   |  **Практическая работа:** Заправка и регулировка натяжения верхней и нижней нити на стачивающей машине 1022кл Выполнение машинных строчек на образцах тканей  | 11 |
| **Тема 3. Устройство специальной машины 51–А класса**   | Основные рабочие органы машины  | 0,5 |
| Заправка верхней нити. Заправка нижней нити  | 0,5 |
| **Практическая работа:** Выполнение обработки срезов образца материала на спец. машине 51- -А класса  | 1 |
| всего  |   | **8** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

1. **1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Оборудование швейных предприятий».

Оборудование учебного кабинета:

* + посадочные места по количеству обучающихся;
	+ рабочее место преподавателя;
	+ раздаточный материал для изучения лекционного материала; ноутбуки видеофильмы и электронные учебные материалы; • комплект учебно – программной документации.

Технические средства обучения:

* + ЖК-телевизор для демонстрации видео и фотоматериалов
	+ ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.Ермаков А.С. Оборудование швейного предприятия. Издательский центр «Академия», 2015.

2.Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. Издательский центр

«Академия», 2015.

Дополнительные источники

1. Кругликов Настольная книга мастера производственного обучения: учебное пособие для студентов проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Я. Франц, «Оборудование швейного производства» :Учеб. для СПО- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-448с.

 [http://festival.1september.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHi530ezP3ra2hvt1djNFvWwNtJCw)  [http://pedsovet.su/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fpedsovet.su%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEwwhKb9j01dCrkYpt9oG3ftwFZtQ) [http://www.zavuch.info](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.zavuch.info&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEZLWxgAdBqd88pTs_x66Hb1pIMqQ) [http://t-stil.info/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Ft-stil.info%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFxd18kOfnJ2iXfS5EdIxRWyrBobA) [http://shveynyk.ru/ http://www.livemaster.ru](https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/12/14/oborudovanie-shveynykh-masterskikh-kos) 8

[http://www.kostroma. ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.kostroma%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGok3ncrZtozt4Dn41wvrBXS7hOEg)

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 **Зачет по дисциплине «Оборудование швейных предприятий»**

Тестовые задания для учащихся по профессии 19601 «Швея»

 Выберите правильный ответ и обведите его кружком

 1. Как устранить обрыв игольной нити?

а. Заправить челночную нитку под пластинчатую пружину;

б. Увеличить частоту вращения главного вала;

в. Выбрать нитки под материал, подобрать иглу под нитки;

2.Укажите правильный ответ:

Какие регулировки необходимо выполнить при наличии петель на поверхности стачивающей строчки?

 а. Усилить натяжение челночной нити;

 б. Усилить натяжение игольной нити;

 в. Поменять нитки на большей толщины;

* 1. Какое число стежков на10 мм строчки необходимо выставить для изготовления изделий из шерстяных, хлопчатобумажных и льняных тканей?

а. 6…10;

б. 2…3;

в. 3…5;

* 1. Как устранить пропуски стежков?

а. Поменять нитку на нитку большей толщины;

б. Поменять размер иглы на больший;

в. Проверить взаимное положение носика челнока и иголки и отрегулировать своевременный подход носика челнока к иголке;

* 1. Машины для стачивания деталей, называют:

 а. Полуавтоматы б. специальные в. универсально - стачивающие 6. Допишите предложение:

 Чтобы ослабить натяжение верхней нитки, регулировочную гайку необходимо повернуть …………

1. Сколько ниток используется для образования челночного стежка в машине 1022 Кл? а. 1 б. 2 в. 3
2. При поломке иглы во время работы за швейным оборудованием ваше первое действие: а. сообщить мастеру

б. отключить электродвигатель

в. заменить иглу

1. При помощи, каких рабочих органов швейной машины происходит перемещение материала: а. зубчатая рейка, прижимная лапка

б. нитепритягиватель, игла

в. прижимная лапка, маховое колесо

1. При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит регулирование натяжения игольной нити:

а. зубчатая рейка

б. нитепритягиватель

в. регулятор натяжения

11.При помощи, какого рабочего органа швейной машины происходит подача и затяжка игольной нити:

 а. зубчатая рейка б. нитепритягиватель в. регулятор натяжения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  |
|  Ответ  | в  | а  | в  | в  | в  | влево  | б  | б  | а  | в  | б  |

 правильных ответов оценка

 11 - 10 «5»

 9– 6 «4»

 5– 3 «3» менее 3 «2»

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в

соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** **(правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

 **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  « Основы конструирования одежды»

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## «Основы конструирования одежды»

**1.3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной

программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы конструирования швейных изделий» является

обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - выполнять снятие измерений с фигуры человека

* выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
* выполнять конструктивное моделирование на основе базовой конструкции; - изготавливать лекала деталей изделия;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* типы телосложения;
* конструкцию и составные части изделий;
* принципы конструктивного моделирования;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **30** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **30** часов;

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы конструирования швейных изделий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся**  | **Объем часов**  |
| *1*  | *2*  | *3*  |
| **Тема 1. Общие сведения о конструировании**  | Классификация одежды. Форма, силуэт, покрой одежды. Пропорции тела человека. Осанка фигуры  | 0,5 |
| **Тема 2. Измерения фигуры**  | Правила выполнения снятия измерений с фигуры человека Снятие измерений  | 0,5 |
| **Практическая работа:** Выполнить снятие измерений фигуры человека спереди. Заполнить таблицу Выполнить снятие измерений фигуры человека с боку, сзади. Заполнить таблицу Выполнить анализ измерений  | 11 |
| **Тема 3** **Конструктивные прибавки**  | Виды прибавок, их назначение; правила выбора  | 1 |
| **Тема 4. Разработка конструкции основы плечевого изделия**  | Построение чертежа спинки Построение чертежа полочки  | 11 |
| **Практическая работа:** Построение чертежа основы плечевого изделия Построение чертежа основы плечевого изделия с использованием базовых лекал  | 22 |
| **Тема 5. Построение конструктивно – декоративных линий**  | Перевод вытачки в различном направлении Построение рельефов идущих от плеча Построение рельефов идущих от проймы  | 11 |
| **Практическая работа:** Выполнить перевод нагрудной вытачки в различном направленииВыполнить построение рельефов | **2**  |
| **Тема 6. Построение чертежа прямой юбки**  | Общие сведения и исходные данные прямой юбки для построения чертежа.  | 1 |
| **Практическая работа**: Построение чертежа юбки Построение юбки на ткани  | 22 |
| **Тема 7.** **Построение прямой юбки со складками**  | Построение чертежа прямой юбки с различными видами складок  | 1 |
| **Практическая работа:** Построение прямой юбки со складками на ткани  | 2 |

 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 8.** **Построение юбки из клиньев** **Тема 9. Построение чертежа основы женских брюк**  | Построение чертежа юбки из шести клиньев  | 1 |
| **Практическая работа:** Построение чертежа юбки из восьми клиньев Раскладка лекал на ткани  | 1 |
| Построение чертежа передней половинки брюк Построение чертежа задней половинки брюк  | **2**  |
| **Практическая работа:** Построение чертежа передней и задней половинки брюк Построение брюк на ткани  | 2 |
| **Тема 10.** **Технические условия на раскладку деталей на ткани**  | Подготовка ткани к раскрою Раскладка лекал на ткани. Припуски на швы по участкам деталей  | 11 |
| Всего  |   | 30 |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению** Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы конструирования одежды».

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* раздаточный материал для изучения лекционного материала; • видеофильмы и электронные учебные материалы; • комплект учебно – программной документации.
* стол раскроечный
* набор лекал

Технические средства обучения:

ЖК-телевизор для демонстрации видео и фотоматериалов

ноутбуки с лицензионным программным обеспечением;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1.Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2015.

2.Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017

3.Г. А .Крючкова Конструирование мужской и женской одежды Издательский центр «Академия», 2016. 4.Б.С. Сакулин Конструирование мужской и женской одежды. ИРПО Москва 2015.

5.Кочесова Л. В. Конструирование женской одежды: Учебник для нач. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1.Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2013.

2.Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.Единый метод конструирования женской одежды различных покроев, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.

4.Ванина Н.В. Модные юбки. Новая коллекция. – М.: ООО «Издательство Мир книги», 2015 Интернет ресурсы

 <http://www.lekal.ru/> <http://www.prolekala.ru/>

 http://moskva.tiu.ru/

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

 Зачет по дисциплине «Основы конструирования одежды»

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 1

1. Ответить на вопросы?

Что определяют по формуле (Сб + Пб):2-1 

На какую величину поднимается боковой срез на линии талии.

1. Выбрать правильный ответ общая сумма раствора вытачек определяется по формуле:

 ∑рв = (Сб +Пб) +0,5 Джс

∑рв = (Ст +Пт) + (Сб + Пб) ∑рв = (Сб +Пб) – (Ст + Пт)

 Зачет по дисциплине

 **«Основы конструирования одежды»**

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 2

1. Ответить на вопросы?

Чему равен раствор задней вытачки.

На каком расстоянии располагается передняя вытачка.

1. Что определяют по формуле (Сб +Пб) : 2+1

 Зачет по дисциплине «Основы конструирования одежды »

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 3

1. Ответить на вопросы?

Чему равна ширина заднего полотнища юбки.Как определить линию бедер.

2.Что определяют по формуле (Сб +Пб) – (Ст +Пт)Чему равна ширина всей юбки на линии бедер.

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 4

1. Найти ошибку:

Ширина переднего полотнища 0,5х(Сб + Пб) + 1

Ширина юбки на линии бедер 2х (Сб + Пб) – 1

Ширина заднего полотнища Сб +Пб -1

1. Ответить на вопросы? 

Что определяют по формуле ∑рв :4 =

Чему равна ширина заднего полотнища юбки.

 **Зачет по дисциплине**

 **«Основы конструирования одежды»**

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 5

1. Ответить на вопросы?

Чему равна длина передней, задней и боковой вытачек.Как определяют общую сумму раствора вытачек.

1. Выбрать правильный ответ.

Ширина переднего полотнища юбки определяется по формуле:

(Сб +Пб) : 2-1

(Сб +Пб) +1

(Сб +Пб) – (Ст + Пт) (Сб +Пб) : 2+1

 **Зачет по дисциплине**

 **«Основы конструирования одежды»**

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 6

1. Ответить на вопросы?

Что относится к исходным данным при построении прямой юбки.

На каком расстоянии располагается задняя вытачка и от какой линии это расстояние откладывается.2. Дополнить предложение: Сумма раствора вытачек определяют по форму

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка задание № 7

Произвести предварительный расчет по заданным измерениям для построения прямой юбки.

Исходные данные:

Ст = 43,0 Пт = 1,0

Сб = 54 Пб = 2,0

1. Рассчитать растворы вытачек по линии талии.
2. Рассчитать ширину заднего и переднего полотнища.
3. Определить расстояние от средней линии до вытачек (задней и передней).

 **Зачет по дисциплине**

 **«Основы конструирования одежды»**

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка задание № 8

Произвести предварительный расчет по заданным измерениям для построения прямой юбки.

Исходные данные :

Ст = 43,0 Пт = 1,0

Сб = 56 Пб = 2,0

1. Рассчитать растворы вытачек по линии талии.
2. Рассчитать ширину заднего и переднего полотнища. 3. Определить расстояние от средней линии до вытачек (задней и передней).

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 9

1. Ответить на вопросы?

Что определяют по формуле (Сб + Пб):2-1 .

1. По какой формуле определяют сумму раствора вытачек по линии талии:

 ∑рв = (Сб +Пб) +0,5 Джс

∑рв = (Ст +Пт) + (Сб + Пб) ∑рв = (Сб +Пб) – (Ст + Пт)

Конструирование женских поясных изделий (прямая юбка)

Карточка – задание № 10

1. Ответить на вопросы?

Чему равен раствор задней вытачки.

На каком расстоянии располагается передняя вытачка.

2.Что определяют по формуле (Сб +Пб) : 2+1

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в

соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** **(правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

 **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  «Технология обработки текстильных изделий»

**2.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки персонала по рабочей профессии **19601** «Швея»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **19601** «Швея»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* организовывать рабочее место при выполнении технологических операций
* выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;
* обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных изделий; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
* технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;
* виды и назначение технологического оборудования для изготовления изделий, правила его эксплуатации;
* технологию пошива текстильных изделий;
* требования, предъявляемые к качеству изготовления текстильных изделий

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часа;

## 1.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

**1.3. «Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы**  | **Кол ичес тво** **часо****в**  |
| **1**  | **2**  | 3  |
| **Тема 1. Ручные работы**   | Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ  | **0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5** 0,5**0,5** **0,5**  |
| Организация рабочего места при ручных работах  |
| Техника безопасности при выполнении ручных работ  |
| Виды ручных стежков и строчек  |
| Терминология ручных работ  |
| Технические условия на выполнение ручных работ  |
| Характеристика ручных стежков: прямые, косые, крестообразные  |
| Характеристика ручных стежков: петельные, петлеобразные, подшивочные  |
| **Практическая работа :**  | **2**  |
| Выполнение ручных стежков различных видов  |
| **Тема 2.** **Машинные работы**   | Общие сведения о машинных работах, организация рабочего места | **0,5** **0,5** **0,5** **1** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5**  |
| Терминология машинных работ  |
| Технические условия на выполнение машинных работ  |
| Характеристика соединительных швов: стачные, настрочные , расстрочные,накладные, запошивочные, двойные |
| Характеристика краевых швов: в подгибку с открытым и закрытым срезом  |
| Характеристика краевых швов: обтачной, окантовочный  |
| Характеристика отделочных швов |
| **Практическая работа:**  | **2**  |
| Выполнение швов различных видов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема 3.** **Влажно – тепловая** **обработка изделий**   |  | 0,51 |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Правила и приемы выполнения влажно – тепловых работ  |
| Выполнение приемов сутюживание, оттягивание, отпаривание  |
| **Тема 4.** **Обработка конструктивно - декоративных линий и швов**    | Обработка складок  | 0,5**0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5**  |
| Обработка поясов, хлястиков  |
| Обработка рельефов  |
| Обработка оборок, воланов  |
| Обработка накладных карманов  |
| Обработка карманов, состоящих из основных деталей изделия  |
| **Практическая работа:**  | **1** **1**  |
| Обработка складок  |
| Обработка карманов  |
| **Тема 5.**  **Обработка застежек** **швейных изделий**   |  Обработка глухой застежки  | **0,5****0,5**  |
| Обработка открытой застежки  |
| **Практическая работа:**  | **1** **1**  |
| Обработка застежки обтачкой  |
| Обработка застежки подбортами  |
| **Тема 6.** **Обработка горловины и пройм различными способами**  | Обработка горловины и пройм обтачкой  | 0,5 |
| **Практическая работа:** Обработка горловины и пройм обтачкой  | **1**  |
| **Тема 7.**  **Отработка воротников и** **соединение их с изделием**   | **Содержание**  | **1** **1**  |
|  Обработка отложных воротников  |
| Соединение воротников с изделием  |
| **Практическая работа:**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Обработка воротников с цельнокроеной и отрезной стойкой  | **1** **1**  |
| Соединение воротников с изделием с глухой и открытой застежкой  |
| **Тема 8.** **Обработка низа швейных изделий**  | Обработка низа швейных изделий  | 1 |
| **Тема 9.** **Обработка рукавов и** **соединение их с изделием**    | Обработка одношовного рукава. Обработка низа рукавов различными способами | 1**1**  |
| Соединение рукавов с изделием  |
| **Практическая работа:**  | **1**  |
| Обработка низа рукавов различными способами  |
|  **Тема 10.** **Обработка поясных** **изделий юбка**   | Детали кроя. Тех. последовательность обработки юбки  | **0,5** **0,5****0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5**  |
| Обработка открытой и закрытой шлицы  |
| Обработка боковых швов  |
| Обработка застежки на тесьму молния  |
| Обработка боковых швов  |
| Обработка верхнего среза поясом  |
| Обработка верхнего среза обтачкой  |
| **Практическая работа:**  | **1** **1**  |
| Обработка открытой и закрытой шлицы  |
| Обработка застежки на тесьму молния  |
| **Тема 11****Обработка поясных изделий брюки женские**    | Детали кроя. Технологическая последовательность обработки брюк | 0,5**0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5** **0,5**  |
| ВТО передних и задних половинок брюк  |
| Обработка карманов  |
| Обработка боковых и шаговых швов  |
| Обработка среднего шва и застежки на тесьму молния  |
| Обработка верхнего среза поясом  |
| Обработка верхнего среза обтачкой  |
| Обработка низа брюк  |
| **Практическая работа:**  | **1** **1**  |
| Обработка кармана  |
| Обработка застежки на тесьму молния  |
| **Всего:**  |  **42** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

1.Рабочее место преподавателя

2.Рабочие места для обучаемых

3.Доска учебная

4.Плакаты

5.Информационный материал

6.Наглядные пособия

7. Участок примерки

8.Калькулятор

9.Сантиметровая лента

10.Раскройные ножницы

11.Облегченные раскройные ножницы

12.Ножницы портновские облегчённые

13.Универсальные швейные машины.

14. Специальные машины:

 Оверлоки

15.Стол раскроечный

 16. Оборудование для ВТО:

 Доски гладильные, утюги с отпаривателем.

Технические средства обучения:

1Ноутбуки

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. Издательский центр «Академия»,

2017 2. Труханова А. Т. Изготовление женской легкой одежды. Учебник для средн. проф-техн. училищ. — М.: Легкая промышленность, 1981. — 312с.

3. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. — 384 с.

4.Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учеб. пособие для учащихся проф.учеб. заведений — М.: Высшая школа; Изд.центр «Академия», 2005. — 176 с.: ил.

5.Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление одежды. Издательский центр «Академия», 2016.

6.Иконникова Г. А. Конструирование и технология поясных изделий: Учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014

7.Конопальцева Н. М., Рогов П. И., Крюкова Н. А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебник – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники

1.Бескоровайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Мастерство, 2015.

2.Булатова Е. Б., Евсеева М. Н. Конструктивное моделирование одежды: Учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3.Гришпан И. Я. Конструирование мужской верхней одежды по индивидуальным заказам:

Учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4.Единый метод конструирования женской одежды различных покроев, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения – М. ЦБНТИ, 2017.

5.Единый метод конструирования одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуру различных типов телосложения. В 2-х частях – М. ЦБНТИ, 2018.

http://moskva.tiu.ru/ <http://styles.tomsk.ru/><http://www.costumehistory.ru/><http://www.ref.by/refs/1/136/1.html>

**4. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Задания для промежуточной аттестации (зачета)**

 **Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

Профессия: 19601«Швея»

 Выберите один правильный ответ и обведите его кружком

1. Деталь швейного изделия для продевания и удержания пояса, погона

а) хлястик б) шлевка в) бейка

1. Плащ – это

а) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от осадков

б) плечевая одежда с рукавами, с застежкой для защиты от холода

в) плечевая одежда без рукавов и пройм, покрывающая туловище и ноги

1. Соединительный шов, применяемый для изготовления постельного белья

а) запошивочный узкий б) запошивочный широкий

1. Укажите ширину шва обтачивания краев воротников, манжет, клапанов в легкой одежде а) 1,5 см б) 1,0 см в) 0,5 см
2. Верхняя отрезная часть полочек, спинки, а также юбок и брюк

а) кокетка б) планка в) обтачка

1. Укажите виды швов, относящиеся к группе соединительных швов

 а) стачные, настрочные, окантовочные

б) стачные, настрочные, запошивочные

в) окантовочные, настрочные, накладные

1. Деталь швейного изделия для обработки срезов или застежки

а) шлевка б) листочка в) обтачка

1. Укажите ручные стежки, относящиеся к группе прямых стежков

а) сметочные, наметочные, выметочные, копировальные

б) сметочные, наметочные, обметочные

 в) наметочные, сметочные, подшивочные

1. Передняя деталь швейного изделия с разрезом до низа называется

а) перед б) полочка в) вставка

1. Операция постоянного прикрепления подогнутого края детали называется

а) наметывание б) подшивание в) приметывание

1. Операция соединения кокетки с основной деталью называется

а) притачивание б) стачивание в) втачивание

1. Операция временного закрепления подогнутого края низа рукава называется

а) приметывание б) заметывание в) наметывание

1. Операция соединения воротника с горловиной называется

а) втачивание б) притачивание в) подшивание

1. Операция временного соединения боковых срезов называется

а) приметывание б) наметывание в) сметывание

1. Для обработки низа платья применяется шов

а) накладной б) настрочной в) вподгибку

1. Деталь швейного изделия в виде полосы материала, собранной с одной стороны в сборку

 а) рюш б) оборка в) волан

1. Деталь кармана, закрывающая вход в карман называется

а) подзор б) клапан в) подкладка

1. Операция временного закрепления обтачанного края называется

а) наметывание б) заметывание в) выметывание

1. Операция соединения плечевых срезов называется

а) стачивание б) притачивание в) обтачивание

Эталоны ответов на тестовые задания

Технология выполнения работ по обработке текстильных изделий из различных материалов Профессия: 19601«Швея»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
|  Ответ  | б  | а  | а  | в  | а  | б  | в  | а  | б  | б  | а  | б  | а  | в  | в  | б  | б  | в  | а  |

 правильных ответов оценка

 19 - 16 «5»

 15– 11 «4»

 10 –7 «3»

 6 – 1 «2»

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в

соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности** **(правильных ответов)**  | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**  |
| **балл (отметка)**  | **вербальный аналог**  |
| 90 ÷ 100  | 5  | отлично  |
| 80 ÷ 89  | 4  | хорошо  |
| 70 ÷ 79  | 3  | удовлетворительно  |
| менее 70  | 2  | не удовлетворительно  |

**11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Результатом освоения программы является готовность слушателей к выполнению вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

 Формой аттестации является экзамен (квалификационный). Экзамен

(квалификационный) проводится в виде выполнения слушателями практического задания по виду профессиональной деятельности и теоретическому обоснованию этапов выполнения задания.

Показателями освоения компетенций (объектами оценки) являются продукт деятельности и процесс деятельности одновременно.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительное освоение слушателями всех элементов программы профессионального цикла: теоретической части (промежуточная аттестация), учебной практики (промежуточная аттестация).

Основной целью оценки теоретического курса является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

 устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы, промежуточная аттестация в форме экзамена по билетам.

Предметом оценки освоения курса являются умения и знания, профессиональные и общие компетенции.

**Перечень заданий для оценки освоения программы - квалификационный экзамен**

 Задание №1

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1. Описать технологический процесс обработки кокеток.

2. Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку прямой кокетки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №2

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки накладного кармана.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку накладного кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №3

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание. - Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с двумя обтачками, или в рамку.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с двумя обтачками, или в рамку. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №4

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки прорезного кармана с листочкой.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку прорезного кармана с листочкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №5

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки бокового кармана.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку бокового кармана. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №6

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки застежки-молнии в шве.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки-молнии в шве. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №7

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки плечевых и боковых срезов.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку плечевых и боковых срезов. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №8

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки воротника с оборкой.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника с оборкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №9

Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки воротника, состоящего из двух частей.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку воротника, состоящего из двух частей. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №10 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки отложного воротника с отрезной стойкой.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку отложного воротника с отложной стойкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №11 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки низа рукава в платьях.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукава в платьях отделочной бейкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №12 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки низа рукавов манжетой в платьях.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку низа рукавов круговой манжетой в платьях. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №13 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс соединения втачного рукава с изделием.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить соединение втачного рукава с изделием. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №14 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки горловины в изделиях без воротника.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку горловины в изделиях без воротника обтачкой. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №15 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки пройм в изделиях без рукавов.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку проймы обтачным швом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №16 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки шлицы в среднем шве спинки.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку шлицы в среднем шве спинки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №17 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки оборок, рюшей.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку рюши. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №18 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс двухшовных рукавов.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку двухшовного рукава. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №19 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки потайной застежки-молнии.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку потайной застежки-молнии. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №20 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки-молнии, притачанной со смещением звеньев. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №21 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки верхнего среза юбки притачным поясом. 2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку верхнего среза юбки притачным поясом. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №22 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки застежки брюк.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку застежки брюк. При выполнении работы использовать инструкционную карту.

Задание №23 Инструкция:

- Внимательно прочитайте задание.

- Вы можете воспользоваться инструкционной картой.

- Максимальное время выполнения задания – 60 мин.

Теоретическая часть:

1.Описать технологический процесс обработки складок.

2.Соблюдение правил техники безопасности, охрана труда, организация рабочего места. Практическая часть:

1. Выполнить обработку встречной складки. При выполнении работы использовать инструкционную карту.